**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**EBELİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU**

**2024**

 **İÇİNDEKİLER**

1. **GENEL BİLGİLER.**
	1. **İletişim Bilgileri**
	2. **Tarihsel Gelişim II-AMAÇ ve HEDEFLER**
2. **Misyon ve Vizyon**
3. **Bölümün Amaç ve Hedefleri**
4. **Bölümün Politikaları**
	1. **Yönetim ve Kalite Politikası**
	2. **Eğitim-Öğretim Politikası**
	3. **Ar-Ge Politikası**
	4. **Toplumsal Katkı Politikası**
	5. **Uluslararasılaşma Politikası**
5. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**
	1. **Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı**
	2. **Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar**
6. **GENEL BİLGİLER**
	1. **İletişim Bilgileri**

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Ebelik Bölümü’ne ait yönetim ve organizasyon yapısı bilgileri;

* + 1. Birim : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan: Prof. Dr. Ayten OĞUZ

Adres : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Yerleşkesi Onikişubat /Kahramanmaraş

Tel 344 300 2601

Fax 344 300 2602

E Posta :sbf@ksu.edu.tr

Web Adresi : https://saglik.ksu.edu.tr

* + 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı

Birim : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Aysel BÜLEZ

Adres : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Avşar Kampüsü Onikişubat- Kahramanmaraş/TÜRKİYE

Tel (344) 300-4737

Fax 0 344 300 26 02

E Posta: ayselbulez@ksu.edu.tr

* 1. **Tarihsel Gelişim**

 Bölümümüz, 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kahramanmaraş Sağlık Yüksekokulu bünyesinde lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Daha sonra, 06.07.2018 tarihinde yapılan değişiklikle Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüş ve bölümümüz, fakülte bünyesinde eğitim öğretime devam etmiştir. Ebelik Anabilim Dalı bünyesinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Ebelik tezli yüksek lisans eğitimi sunmaktadır. Bölümümüz, 2023 yılına kadar şehir merkezinde bulunan Bahçelievler yerleşkesinde hizmet vermiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise Avşar Kampüsü'nde, KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024-2025 yılından itibaren ise eğitim öğretim faaliyetlerine Avşar Kampüsü'nde Teknik Bilimler MYO-Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında devam etmektedir.

**II-AMAÇ ve HEDEFLER**

* 1. **Misyon ve Vizyon**

**Misyonumuz:**Bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, Temel Sağlık Hizmetleri kapsamında sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik doğum öncesi, doğum anı, doğum sonrası dönemde anne ve bebek bakımını sağlayan, bireylere Aile Planlaması hizmetleri konusunda danışmanlık yapan ve yöntemleri uygulayabilen, ulusal sağlık politikalarının oluşturulmasında aktif rol üstlenebilen, liderlik rollerini etkin olarak gerçekleştirebilen, ekip çalışması ruhuna sahip, bireyin, ailenin ve toplumun değerlerine saygılı, eleştirel düşünebilen, araştırmacı, girişimci, uygulayıcı, eğitimci ve ülkenin gereksinimi karşılayabilen, sağlık ekibinin bir üyesi olarak yasal ve etik sorumlulukların bilincinde olan profesyonel ebeler yetiştirmektir.

**Vizyonumuz:**Ulusal ve uluslar arası normlara uygun, bilimsel bilgiye sahip, ekip çalışmasına inanan, anne-çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde rol alabilecek, çağdaş yöntemlerle eğitilmiş ebeler yetiştiren öncü bir eğitim kurumu olabilmektir.

* 1. **Bölümün Amaç ve Hedefleri**

Ebelik Bölümü’nün hedefleri;

Ebelik bölümünün amacı, mesleğin gerektirdiği her alanda hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumla donatılmış, ebelik felsefesi ve etik değerlerini özümsemiş, kadına ve sorunlarına duyarlı, bilimsel sorun çözme sistematiği ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş profesyonel ebeler yetiştirmektir.  Ayrıca mezunlarımızın mesleki bilgi ve becerisi, insani değerleri ve bilimsel yaklaşımıyla, görev aldığı her alanda fark yaratan ebeler olması amaçlanmaktadır.

**3-Bölümün Politikaları**

Ebelik Bölümü’nün misyonu; evrensel bilgiye ulaşmayı hedefleyen, temel bilgiyi edinmiş, klinik becerilerini geliştirmiş, üretken, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı, yetkin ebeler yetiştirmektir.

* 1. **Yönetim ve Kalite Politikası**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitessi’nde ve Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde her programa özgü aydınlık bir gelecek yaratmak için yol gösterici, misyon ve vizyon bulunmaktadır. Bunlar WEB sitesinde bulunmaktadır. Ayrıca tüm kurum çalışanlarınca bilinmektedir.

Kalite güvencesi süreçleri, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme, İzleme süreçleri rektörlüğümüz bünyesindeki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için anketler yapılmıştır.

Kalite güvencesi süreçleri; Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme ve İzleme süreçlerinden oluşmaktadır. Bu süreç kapsamında ADEK; Fakültemiz

stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için her yıl düzenli olarak anketler yapmış, akademik ve idari personelin performans göstergelerini ölçerek değerlendirmelerde bulunmuştur. Ayrıca bu anketler kapsamında, öğrencilere de memnuniyet anketleri yapılarak; başta eğitim, sosyal faaliyetler olmak üzere üniversite ile ilgili memnuniyet dereceleri ölçülmeye çalışılmıştır.

* 1. **Eğitim-Öğretim Politikası**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar ve bu politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları karşılıklı işbirliği ve görüş alışverişi yapılarak gerçekleştirilmektedir. Program tasarımında ilgili birimin talebi, üst kurulun onayı ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak olan programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri vb. bilgileri içeren başvuru dosyasının sırasıyla Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato tarafından kabul edilmesi ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile açılmaktadır. Tasarlanan programların iyileştirmeleri birimlerin stratejik planları ile PUKÖ döngüsü (Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma) kullanılarak güncellenmektedir. Programların amaçları, iç paydaşlardan öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşmektedir.

Fakültemiz bölüm müfredatlarında %75 zorunlu ve %25 seçmeli dersler bulunmaktadır. Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro vb. seçmeli ders seçme imkânı bulunmaktadır. Birimimizde dersler 8:15’te başlamakta ve 16:45’te sona ermektedir. Uygulamalı dersler (klinik veya saha uygulamaları) 08-16 arasında yürütülmektedir.

Ebelik Bölümü’nün program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu ilişkilendirilmiş hem SBF web sayfasında hem de Bologna içeriklerinde kamuoyuna duyurulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri her üç programda mevcut olan ulusal çekirdek programı doğrultusunda hazırlanmıştır. Program bilgi paketlerinde program kazanımları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olarak ölçülebilecek şekilde hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine ilişkin planlama dersin amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşıldığının belirlenmesi amacıyla her ders içeriğinde yer alan ölçüm araçları ile olmaktadır. Programlarda bu ölçümler

1 vize ve 1 final sınavı ile teorik dersler için değerlendirilmektedir. Programımızda Yaz Stajlarının sorunsuz yürütülmesini sağlanmasından Birim Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu sorumlu olup, senatoya henüz sunulan Ebelik Bölümü’nün Uygulama Yönergesi’nde Yaz Stajlarında öğrencilerin nasıl değerlendirileceğine ilişkin kapsamlı açıklamalar bulunmaktadır. Ancak özetlenecek olursa öğrenci yaz stajlarının değerlendirilmesinde “Staj Yapılan Kurum yani dış paydaş değerlendirmesi ve Staj Esnasında Öğrenci tarafından hazırlanan raporların “Akademik Danışman” tarafından değerlendirilmesi ile yapılacak ve öğrenci başarısına her iki değerlendirme etki edecektir.

Ebelik bölümünün programındaki derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmış olup, öğrenci iş yükleri mevcuttur. Staj ve mesleğe ait uygulamalı derslerde AKTS belirlenmiştir. Ayrıca her yıl bölüm öğrencilerine oryantasyon eğitimi yapılarak üniversite, bölüm özelinde ölçme değerlendirme sistemleri ve yönetmeklikler, Erasmus, Farabi porgramları, öğrenci kulüpleri hakkında bilgilendirme yapılan oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. Ebelik bölümü 1. sınıf öğrencilerine 2024-2025 eğitim öğretim yılı öğrenci oryantasyon eğitimi başlığıyla tüm bölüm öğretim elemanları ve SBF dekanı katılımıyla, yüzyüze bir tanıtım toplantısı düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarında 2023-2024 bahar ve 2024-2025 güz döneminde yüzyüze şeklinde yürütülmüştür. Sınav tarihleri WEB sayfamızda ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde de duyurulmuştur.

* 1. **Ar-Ge Politikası**

Ebelik bölümünde araştırmacı kimliği ön plana çıkmış öğretim üyelerinin bulunması politikamızdır. Ebelik bölümünde AR-GE faaliyetlerinin akademik ve idari düzeyde gelişmektedir. Üniversitemizin BAP birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere imkanlar ölçüsünde destek verilmesi ve belirli

aralıklarla AR-GE proje pazarları düzenlenmektedir. Bölümden 3 öğretim üyesinin araştırmacı, Hemşirelik bölüm başkanı Doç Dr. Mehtap Sönmez’in ise yürütücü olduğu deprem bölgelerine özel Tübitak 1001 çaba projesine başvurularak 2023 Aralık ayında revizyon sonrası kabul alınmıştır. Proje kapsamında çalışmalar 2024 yılı içerisinde devam etmiştir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının çeşitli uluslararası ve ulusal yayın, bildiri ve konferans katılımları vardır.

* 1. **Toplumsal Katkı Politikası**

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar ve bu politikalar doğrultusunda yapılan bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ebelik bölüm bünyesinde de Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin benimsediği kalite politikaları uygulanmaktadır. Eğitim müfredatında bulunan; “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında Ebelik 3. Sınıf öğrencileri “toplumsal katkı” proje ödevleri geliştirerek, uygulamıştır. Bu kapsamda öğrenciler farklı gruplara ayrılarak hocalarıyla bir sosyal sorumluluk projesi geliştirerek, uygulamışlardır. Proje raporlarını da sorumlu öğretim elemanlarına teslim etmişlerdir. Ebelik bölümünde bu amaçla Bilimsel/Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca bölümümüzde Umay Ebelik Öğrenci Topluluğu aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir . Toplumsal katkıya yönelik öğrenci topluğu Bilimsel/Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyon işbirliği ile etkinlikler planlanmakta ve web adresinde kamoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içinde toplumsal katkı faaliyetleri;

* Aralık Dünya Kadın Hakları Günü dolayısıyla "Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Kadın Hakları" webinar,
* Mart Dünya Kadınlar Günü'ne özel Radyo KSÜ'de Söyleşi,
* Radyo KSÜ’de 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Özel Programı’ gerçekleştirilmiştir

**Uluslararasılaşma Politikası**

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dış İlişkiler (Yabancı uyruklu/Erasmus/ Farabi ve Özel öğrenciler) Komisyonu bulunmaktadır. Bu kapsamda Ebelik bölümü bünyesinde komisyon üyesi olarak Doç. Dr. Deniz Akyıldız başkan, Dr. Öğr. Üyesi Esra Karataş Okyay, Dr. Öğr. Üyesi Hülya Kamalak ve Arş. Gör. Çağla Kılıç ise üye olarak görevlendirilmiştir.

**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

* + 1. **Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı**
		2. **Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar**

**EK**

**EBELİK BÖLÜMÜ LİSANS VE LİSANS ÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI**

|  |
| --- |
| **2023-2024 Eğitim-Öğretim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları** |
| PROGRAM | ERKEK | KADIN | TOPLAM |
| Lisans (Gündüz) | - | 373 | 373 |
| Lisans (Gece) | - | - | - |
| Yüksek Lisans (Tezli) | - | 17 | 17 |
| Yüksek Lisans (Tezsiz) | - | - | - |
| Doktora | - | - | - |
| Toplam | - | 390 | 390 |

**EBELİK BÖLÜMÜ AKADEMİK ÇALIŞMALAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **2024 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMIK ÇALIŞMALAR\*** | **Toplam** |
| SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | **12** |
| SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergiler dışındaki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | **7** |
| Ulusal Makale (ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemlidergilerde yayınlanmış ) | **4** |
| Uluslararası Bildiri | **20** |
| Ulusal Bildiri | **-** |
| Kitap/Kitap bölümü | **5** |
| Ansiklopedi Mad. | **-** |
| Diğer makaleler | **-** |
| Uluslararası destekli proje sayısı | **-** |
| Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, Kamu Kurumları gibi) proje sayısı | **1** |
| BAP destekli proje sayısı | **2** |
| Alınan Patent sayısı | **1** |
| Yurt dışı Sergi sayısı | **-** |
| Yurt içi Sergi sayısı | **-** |
| Tasarım | **-** |
| Ödül sayısı | **-** |
| Atıf sayısı | **49** |

**\*Her birim/bölüm faaliyet alanlarına göre ekleme yapabilir**

**2023 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMIK ÇALIŞMALARA AİT BİLGİLER**

**SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yayınlar**

Ebelik Bölümünde öğretim elemanlarına ait uluslararası indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) dergilerdeki yayın sayısı 13’dir.Öğretim elemanlarının tüm araştırma faaliyetlerini KSÜ VERSİS sistemine girmektedirler.

 Akademisyen başına uluslararası indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) dergilerdeki yayın sayısı 13/9=1.44 tür.

Ebelik Bölümünde öğretim elemanlarına ait Uluslararası diğer indeksli dergilerdeki yayın sayısı 12 olup ayrıntıları şu şekildedir:

1.Dinçer Metin,Karataş Okyay Esra,Karataş Yunus Emre,Göral Erol (2024). Developing Atient Safety Scale For Hospitals. Turkish Journal Of Medical Sciences, 54(2), 448-458., Doi: 10.55730/1300-0144.5810 (Yayın No: 9351382)

2.Akyıldız Deniz,Aksoy Sena Dilek (2024). Analyzing The Knowledge And Practices Of Midwives İn Turkey Regarding Cord Clamping Time. International Journal Of Childbirth, 14(3), 173-183., Doi: 10.1891/Ijc-2023-0039 (Yayın No: 9170498).

3.Alvaç Sibel,Akyıldız Deniz,Dönmez Ayşegül (2024). A Qualitative Study Of Women’s Experiences Of Vaginal Douching İn Türkiye. Culture, Health &Amp; Sexuality, 1-15., Doi: 10.1080/13691058.2024.2384701 (Yayın No: 9058855)

4.Çamur Zühal,Erdoğan Çiğdem,Akyıldız Deniz,Karamelikli Elnaz (2024). The Effect Of Massage And Bathing On Bilirubin Levels İn Newborns With Hyperbilirubinemia: A Systematic Review And Meta-Analysis Of Randomized Controlled Trials. Journal Of Neonatal Nursing, Doi: 10.1016/J.Jnn.2024.06.004 (Yayın No: 9005109)

5.Öztürk Gizem, Akyıldız Deniz, Karaçam Zekiye (2024). The İmpact Of Telehealth Applications On Pregnancy Outcomes And Costs İn High-Risk Pregnancy: A Systematic Review And Meta-Analysis. Journal Of Telemedicine And Telecare, 30(4), 607-630., Doi: 10.1177/1357633x221087867 (Yayın No: 8243461)

6.Seğmenoğlu Mansur Seymen,Akyıldız Deniz (2024). Assessing The Distrust And Vaccine Hesitancy About Covıd-19 Vaccines Among Academic Staff İn Turkey: A Cross-Sectional Study. Journal Of Dow University Of Health Sciences, 18(1), 11-18., Doi: 10.36570/Jduhs.2023.09.1988 (Yayın No: 9005262)

7.Alkan Hilal,Akyıldız Deniz (2024). Effect Of Monthly Reminders By Telephone Message On Womens Beliefs And Practice Behaviours Regarding Breast Self‐Examination: A Randomized Controlled Study. International Journal Of Nursing Practice, 30(5), Doi: 10.1111/İjn.13241 (Yayın No: 9170501)

8.Çamur Demir Zühal,Akyıldız Deniz (2024). Effects Of Kangaroo Mother Care Restrictions During The Covıd-19 Pandemic On Feeding And Physiological Parameters İn Preterm Neonates: A Cohort Study. Revista Da Associação Médica Brasileira (Yayın No: 9170510).

9.Öztaş, H. G., & Aksoy Derya, Y. (2024). The Effect Of Biological Nurturing On Breastfeeding Success And Self-Efficacy İn Primiparous Women: A Randomized Controlled Study. *Early Child Development And Care*, *194*(4), 546-558.

10. Bülez Aysel, Murat Öztürk Duygu, Sayıner Fatma Deniz (2024). From Trauma To Natural Bırth: Development Of Natural Bırth Perceptıon Scale. Acta Scıentıarumhealth Scıences, 46(1), Doi: 10.4025/Actascihealthsci.V46i1.66443 (Yayın No: 8530778).

11.Bülez Aysel, Hansu Kemal, Çağan Emine Serap, Şahin Ahmet Rıza, Dokumacı Hacı Ömer (2024). Artıfıcıal Intellıgence In Early Dıagnosıs Of Preeclampsıa. Nigerian Journal Of Clinical Practice, 27(3), 383-388., Doi: 10.4103/Njcp.Njcp\_222\_23 (Yayın No: 8918868).

12.H. Kamalak And Y. Aksoy Derya, “The Effects Of Motivational İnterviewing On Sexual Quality Of Life And Sexual Self-Efficacy İn Postmenopausal Women With Sexual Dysfunction,” *Menopause*, Vol. 31, No. 10, Pp. 0–0, Oct. 2025.

Öğretim elemanlarının tüm araştırma faaliyetlerini KSÜ VERSİS sistemine girmektedirler.

Akademisyen başına uluslararası diğer indeksli dergilerdeki yayın sayısı 13/9=1.44 tür.

**SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergiler Dışındaki Yayınlar**

1.Aksüt Akçay Emine, İncedal Sonkaya Zehra, İncedal Irgat Serap (2024). Göçmen Gebeler Ve Türk Gebelerde Yeme Tutumu İle Yeme Farkındalığının Gebelik Ve Doğum Sonuçlarına Etkisi. Togü Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1), 78-91. (Yayın No: 8520295)

2.Öztaş Hatice Gül,Aksüt Akçay Emine,Erdi Gülnaz,Avcıbay Vurgeç Burcu (2024). Gebelerin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyinin Dijital Ortamda Sağlık Bilgisi Edinme Ve Teyit Etme Davranışı Üzerine Etkisi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 19(3), 95-102., Doi: 10.17517/Ksutfd.1354456 (Yayın No: 9144560).

 3.Gönül,Emine,Akyıldız Deniz (2024). Determination Of The Relationship Between Midwifery Students Views On Being Male İn The Profession And Gender Perceptions: A Cross-Sectional Study. Turkiye Klinikleri Journal Of Health Sciences, 9(2), 284-293., Doi: 10.5336/Healthsci.2023-100592 (Kontrol No: 9170495).

 4.Akyıldız Deniz,Alkan Hilal (2024). Factors Associated With The Use Of Folic Acid And Iron Supplementation İn The Periconceptional And Antenatal Periods Of Pregnant Women: A Cross- Sectional Study. Journal Of Academic Research İn Nursing, 10(1), 9-20., Doi: 10.55646/Jaren.2024.54872. (Kontrol No: 9170496).

5.Karataş Okyay Esra,Bülez Aysel,Kürklü Ayşe,Bolat Aslıhan,Sever Eda (2024). Ebelerin Mesleki Aidiyetlerinin Anne Mental Sağlığını Değerlendirmeye Etkisi. Journal Of Mıdwıfery And Health Scıences, 7(1), 128-139. (Kontrol No: 8530821).

6.Çakır Demet,Aksüt Akçay Emine,Özbek Hilal (2024). Investigation Of Sexual Myth Awareness, Attitudes, And Behaviors During Pregnancy. Ahi Evran Medical Journal, 8(3), 296-304., Doi: 10.46332/Aemj.1419979 (Yayın No: 9230267).

7. Öztaş, H. G., Erdi, G., & Akçay, E. A. (2024). The Impact Of Mothers’ Postnatal Sense Of Security On Their Breastfeeding Self-Efficacy On Postpartum Depression. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, *13*(2), 465-472.

Kanıt C.3.1.8**. Birim içi öğretim elemanları atıf sayıları**

Ebelik Bölümünde öğretim elemanlarına ait Atıf sayıları (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) şu şekildedir:

|  |  |
| --- | --- |
| Doç Dr. Deniz AKYILDIZ  | (2024)10 |
| Doç .Dr. Aysel BÜLEZ | (2024) 7 |
| Dr. Öğr. Üyesi Hatice Gül ÖZTAŞ | (2024) 7 |
| Dr. Öğr. Üyesi Esra Karataş OKYAY | (2024) 17 |
| Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAMALAK | (2024) 5 |
| Öğr .Gör .Dr. Emine AKSÜT AKÇAY  | (2024) 3 |